

**Escuela Normal Federal De Educadoras Maestra “Estefanía
Castañeda”**

Clave: 28DNE0006V



Cuadro DICEOX de Freud y Erickson.

Curso: “Psicología del desarrollo infantil (0 - 12 años)”.

Facilitadora: Alinne Cristina Vargas Olmedo.

Alumnas:

Martha Paola Rodríguez López

Lesly Brigitte Reta Lerma

Johanna Karelly Salinas Eguía

Cynthia San Juana Urbina Hernández

Breida Alejandrina Vargas Cabrera.

1º “A”

Ciudad Victoria Tamaulipas, abril de 2015.

Indicadores en cuestión.	S. Freud.	Erick Erikson
Descripción	<p>¿Cuáles son los principios, hipótesis o leyes que postula?</p>	<p>El postula la teoría de psicodinámicas de la personalidad, desarrollo de la personalidad, etapas y estructura de la personalidad, como también la etapa psicosexual.</p> <p>Elaboró una teoría del desarrollo de la personalidad a la que le denominó “Teoría psicosocial o Desarrollo Psicosocial”, estableció que el desarrollo funciona a partir de un principio epigenético (estudio de los factores no genéticos que intervienen en el desarrollo de un organismo). Postulaba la existencia de ocho fases de desarrollo que se daban a lo largo de todo el ciclo vital. Estas fases son: Confianza vs. Desconfianza, Autonomía vs. Vergüenza, Iniciativa vs. Culpa, Laboriosidad vs. Inferioridad, Identidad vs. Confusión de roles, Intimidad vs. Aislamiento, Generatividad vs. Estancamiento, Integridad del ego vs. Desesperación.</p> <p>NOTA.-Erickson es muy conocido por su trabajo sobre la redefinición y expansión de la teoría de los estadios de Freud.</p>
	<p>¿Cuáles son las predicciones que puede hacer?</p>	<p>Que si el niño no pasa por todas las etapas, repercutirá en la personalidad cuando llegue a la etapa adulta, además Freud propuso la manera de ayudar terapéuticamente a los pacientes pues tomó en cuenta la actividad mental inconsciente.</p> <p>Él creía que era en la infancia donde se desarrollaría la totalmente la personalidad que conservaría el resto de sus días (socialmente hablando). Dicho en otras palabras, el desarrollo infantil de los primeros años de vida, es el fundamento de todo el desarrollo social posterior.</p>

	definiciones de conceptos básicos ofrece?	<p>del niño para explicar su desarrollo emocional y sus reflejos en el futuro, Freud las llamo etapas psicosexuales, pues el desarrollo de la personalidad, va en función de la región del cuerpo en que se concentre la energía sexual al progresar el desarrollo psicológico. Las etapas de la personalidad psicosexuales son las siguientes:</p> <p>Etapa oral.- Etapa en la que la energía sexual está fijada en zonas orales y vinculadas a situaciones de alimentación.</p> <p>Etapa anal.- Caracterizada por la concentración del deseo sexual en la zona anal.</p> <p>Etapa fálica.- Es cuando los niños descubren que los genitales producen placer.</p> <p>Complejos.- Es cuando se dan las relaciones entre el niño y uno de sus padres (el del sexo contrario), y también sus rivalidades, hostilidades y primeras identificaciones. Los complejos son de Edipo (Amor del niño hacia su madre acompañado de hostilidad y celos hacia el padre), y complejo de Electra (Amor de la niña hacia su padre acompañado de hostilidad y celos hacia la madre).</p>	<p>que son sobreprotectores, que están ahí tan pronto el niño llora.</p> <p>Mutualidad: Interacciones de las generaciones</p> <p>Crueldad: Demasiado iniciativa y muy poca culpa</p> <p>Fanatismo: Cuando una persona está muy comprometida con un rol particular de la sociedad.</p> <p>Competencia: Equilibrio entre la laboriosidad y la inferioridad.</p> <p>Moratoria Psicosocial: Tiempos libres.</p> <p>Repudio: Referente a la falta de identidad.</p> <p>Promiscuidad: Ser irrespetuoso con la intimidad de las personas.</p> <p>Desdén: Desacato a la vida (propia y de otros).</p> <p>Sabiduría: La persona que afronta las consecuencias de las cosas.</p>
--	--	---	---

		<p>Periodo de latencia: Del sexto al séptimo año de vida. Las necesidades sexuales se adormecen.</p> <p>Etapa genital: incluye Adolescencia, Edad Adulta y Principios de la Vejez.</p> <p>Estructura de la personalidad: ello, yo y súper yo</p> <p>El ello, se presenta el egocentrismo, se guía "principio del placer", porque es ciego frente a las reales condiciones del medio sólo busca su satisfacción y evitación del displacer.</p> <p>Yo, cuando se entra en contacto con la realidad exterior.</p> <p>Súper yo, se convierte en la parte moral y censuradora.</p>	
Inventor/ Historia	¿Quién (es) postularon la teoría (nombre, fecha)?	Sigmund Freud a finales del siglo XIX y principios del XX	Erick Erikson, 1963
	¿Cuál es la historia breve de esta teoría (año y contexto)?	Esta teoría inicio a finales del siglo XIX durante la guerra mundial en 1914 y 1918, por lo cual explica que el desarrollo del niño debe basarse en 4 etapas, oral, anal, fálica y genital, e influye en el desarrollo afectivo del niño.	Erickson consideraba la integración de la personalidad como la etapa última del desarrollo, y concebía el proceso de formar una identidad personal como una etapa intermedia, propia de la adolescencia, y de vía para la realización de ella.
Consecuencias	¿Cómo influido la teoría en el	Que mediante esta teoría la maestra se puede percibir de cualquier anomalía.	La teoría Psicosocial de Erickson se ejecuta en los diseños curriculares, diseños

	desarrollo en los procesos educativos?		de planeaciones diarias, disciplina, etc. Permite que el maestro le ofrezca al estudiante experiencias que los ayuden a resolver sus problemas, a desarrollar su autonomía y a tomar decisiones para que estos logren la autonomía y buena autoestima.
	¿Qué aplicaciones concretas tiene la educación?	Permite conocer el desarrollo y procesos que va adquiriendo el niño por lo tanto, brinda la oportunidad de visualizar cuál será su comportamiento a futuro.	Deja orientar de mejor manera la enseñanza, mejorar las planeaciones, etc.
	¿Qué problemas resuelve?	Si estas etapas se concluyen con éxito, se obtendría un desarrollo favorable de cada individuo. Además ataca problemas imaginarios.	Permite que los estudiantes desarrollen y fortalezcan una autoestima saludable, también un desempeño social y emocional acorde a su edad.
	¿Qué creencias han originado?	Se denota que la personalidad se desarrolla conforme se resuelven conflictos psicológicos. Aunque por otra parte se menciona que no son estructuras rígidas compuestas de unidades inmóviles, y muestran diferentes grados de estabilidad.	Se cree que el niño conforme va creciendo adquiere nuevas responsabilidades, formas de pensar, autoestima y confianza con su contexto.
	¿Cuáles son sus limitaciones?	Que no puede saltarte cada una de las etapas, pues esto provocaría que el individuo cuando crezca se verá repercutido psicológicamente.	
Evidencias	¿Qué experimentos apoyan o refutan la teoría?	Freud, estudió pacientes que tenían fobias e intentó entender sus trastornos, pues sus resultados arrojaban que quien sufría alguna, era porque no concluyó algunas de las	Enfocó su teoría hacia figuras públicas conocidas.

		etapas propuestas por él.	
	¿Qué pruebas se han hecho de la teoría?	Freud se dio cuenta que cuando no se concluyen algunas de las etapas, repercute fuertemente a lo largo de su vida.	Comprobó algunos aspectos basándose en teorías como la de Freud.
Otras teorías	¿Hay otras teorías antagónicas con ésta?	Si, como la psicosocial de Erickson y el conductismo de Piaget.	Si, como la Psicoanalista de Freud.
	¿Hay teorías similares o complementarias a ésta?	<p>En realidad son teorías complementarias la psicosocial y el conductismo de la teoría que menciona Freud.</p> <p>En otras palabras el Desarrollo psicosocial es el complemento donde explica el desarrollo humano en ocho etapas. Esta teoría se centra en el cambio evolutivo en el yo y la personalidad.</p>	Teorías del Conductismo y la Cognoscitiva
Extra	¿Hay información adicional que sea importante?	Como docentes en formación hay que tomar en cuenta la información brindada al estar frente a grupo pues se debe estar al pendiente de las conductas de nuevos alumnos.	Erickson hizo hincapié en que los niños son exploradores curiosos por naturaleza que buscan adaptarse a sus diversos contextos forjando así su personalidad por lo tanto, se destaca que él otorgó mayor peso a las influencias culturales que las sexuales.

Reflexión

Considero que con este ejercicio se me ha facilitado comprender mas las teorías que hemos estado observando y analizando a lo largo de la unidad, mis logros en estas actividad son, el haber comprendido y conocido teorías que no sabía que existían, además de que me pude dar cuenta que existen muchos factores por los cuales el niño modifica su comportamiento desde muy pequeño, mis áreas de oportunidad considero que son el aprender todas las teorías es un poco complicado acordarme de todos los teóricos y de sus aportaciones sin embargo estoy trabajando en ello ya que son aprendizajes que me ayudaran a lo largo de mi carrera.